

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛЮДЬМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных
сферах жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями» является формирование у будущих бакалавров социальной работы теоретических знаний, а также умений и практических навыков социальной работы с людьми с ограниченными возможностями как направления профессиональной деятельности.

Для достижения данной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- овладение современными технологиями социально-реабилитационной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности;
- знакомство с организацией и основными направлениями деятельности учреждений службы социальной помощи людям с ограниченными возможностями;
- изучение нормативной правовой базы социальной работы с людьми с ограниченными возможностями;
- овладение содержанием, а также традиционными и инновационными технологиями социальной работы с людьми с ограниченными возможностями;
- ознакомление с организационно-правовыми основами социальной работы с инвалидами в условиях различных форм социального обслуживания;

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями» Б1.В.ДВ.01.02 относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Элективные дисциплины (модули). Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история России, обществознание, всеобщая история, а также дисциплин «Теория социальной работы», «Социальная педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Социальная работа с пожилыми людьми», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе:

А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании

Трудовые действия:

прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

- выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;
- ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности;
- специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам;
- организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;
- организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних:

А/01.6 Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками

Трудовые действия:

- составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав;
- осуществление подготовки правовых актов, предусмотренных федеральными и региональными нормативными правовыми актами, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка;
- участие в судах в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика в случаях, предусмотренных законодательством;
- запрос необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях;
- выяснение мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством;
- взаимодействие со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров;
- проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей;
- обеспечение и защита прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений уполномоченных органов, включая случаи международного похищения ребенка в целях участия в его воспитании;
- обеспечение и защита прав и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию, в части своих полномочий;

- подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей и детей;
- содействие проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизу детско-родительских отношений;
- принудительное исполнение решений судов, в том числе связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам), в части своих полномочий;
- принятие мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками;
- ведение документации и служебной переписки;
- определение видов помощи и перечня услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей;
- разработка вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребенка;
- осуществление описания производимых действий по выполнению служебных обязанностей;
- осуществление сбора и первичной статистической и аналитической обработки информации.

А/02.6 Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних

- подготовка материалов для дачи разрешения на изменение имени и фамилии ребенка;
- подготовка материалов для дачи указания относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями;
- подготовка материалов для дачи согласия на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством;
- подготовка материалов для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным);
- подготовка материалов для предъявления в суд требования о признании брака недействительным в случае, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста, и участие в судебном процессе;
- подготовка материалов для установления обязательства родителей (одного из них) не препятствовать общению с ребенком близких и его родственников;
- подготовка материалов для дачи согласия на усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, в случае отсутствия у них родителей или опекунов (попечителей);
- подготовка материалов для принятия решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до 15 лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя;
- подготовка материалов для дачи согласия на заключение трудовых договоров с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения;
- подготовка материалов для дачи разрешения на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках;
- ведение документации и служебной переписки.

А/03.6 Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних

Трудовые действия:

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних детей;
- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на обмен жилых помещений,

находящихся в государственной или муниципальной собственности, в которых зарегистрированы и проживают несовершеннолетние;

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на передачу в собственность несовершеннолетним в возрасте до 14 лет жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние;

- подготовка материалов для получения разрешения на раздел имущества несовершеннолетних и на пользование денежными средствами несовершеннолетнего;

- подготовка материалов для заключения договоров доверительного управления имуществом несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством;

- представление интересов несовершеннолетнего при оформлении его имущественных прав в установленных законодательством случаях;

- контроль над получением исполнительных документов о принудительном взыскании алиментов;

- ведение документации и служебной переписки.

В/01.6 Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов

Трудовые действия:

- взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних;

- обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения;

- составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства;

- организация отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;

- ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством;

- подготовка заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах;

- ведение документации и служебной переписки.

В/02.6 Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства

Трудовые действия:

- составление и подготовка к утверждению планов по защите прав ребенка;

- обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников;

- подготовка к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством;

- получение согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на

патронатное воспитание;

- обеспечение временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения;

- оказание содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации;

- организация направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством;

- ведение документации и служебной переписки.

В/03.6 Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации

Трудовые действия:

- взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- разработка и принятие мер для сохранения кровной семьи для ребенка;

- подготовка к заключению договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении;

- ведение документации и служебной переписки.

03.009 Специалист по работе с семьей

А/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия

Трудовые действия:

подбор методов и способов проведения обследования различных типов семей - планирование и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих);

- изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей (далее - замещающих семей);

- выявление причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей;

- установление контакта с родителями, лицами, их замещающими;

- диагностика отклонений в функционировании различных типов семей с детьми;

- изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства;

- определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;

- оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе;

- систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей;

- определение возможности проведения социально- психологической реабилитации детей и семей;

- подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка;
- проведение комплексного изучения ребенка в социуме;
- привлечение экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития;
- выявление причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов;
- выявление фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите - определение направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации;
- ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления;
- разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей.

А/02.6 Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей

Трудовые действия:

- сбор первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме;
 - проверка первичных документов и информации;
 - организация прихода специалистов в различные типы семей с ребенком;
 - анализ документов, свидетельствующих о трудной жизненной ситуации семьи с ребенком
- Проведение развернутого интервью родителей и ребенка, первой беседы с ребенком и семьей по уточнению информации;
- составление необходимой документации (акта, протокола, характеристики, сведений и т.д.);
 - анализ первичных документов и собранной информации;
 - консультирование семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
 - подбор и уточнение информации о социальном окружении ребенка и семьи;
 - подготовка и организация запроса необходимых сведений, информации, документации из других ведомств о положении детей в семьях;
 - ведение учета разных типов семей с детьми (признанных находящимися в трудных жизненных ситуациях, кризисных ситуациях, социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии);
 - проведение систематизации различных типов семей с детьми;
 - разработка плана помощи детям из различных типов семей;
 - передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей с детьми;
 - ведение служебной документации и переписки;
 - проведение анализа государственной статистической отчетности, при необходимости проведение выборочного социологического опроса населения

А/03.6 Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации

- подбор методов обследования социальных условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;
- диагностика социальных условий жизни детей в разных семьях;
- выявление отклонений в функционировании семей;

- оценка рисков и последствий отклонений в функционировании семей для развития детей;
- определение возможностей активизации потенциала семей;
- организация и проведение социально-психологической реабилитации семей с детьми;
- обобщение результатов эффективности работы специалистов с разными типами семей с детьми;
- проведение оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации;
- организация встреч специалистов с родителями;
- проведение с родителями консультирования по вопросам воспитания детей;
- разработка программ оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей;
- вынесение объективной оценки условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;
- предоставление рекомендаций или предложений по изменению взаимоотношений с социумом, как семьям, так и специалистам;
- организация работы с сетью социальных контактов в социальном окружении различных типов семей;
- разработка программ оказания помощи семьям с детьми;
- создание команды специалистов по комплексной реабилитации последствий дезадаптации детей разного возраста;
- выявлять случаи и использовать технологию работы со случаем;
- проводить оценку результативности работы со случаем на основе сбора экспертных оценок и мнений специалистов, полученных результатов и показателей;
- обосновывать и осуществлять закрытие случая при положительном результате работы с разными типами семей с детьми;
- осуществлять передачу случая другим службам при необходимости продолжения работы с семьей и детьми;
- составлять план и стратегию дальнейшей работы с семьей и ребенком;
- проводить профилактику негативных явлений в детской среде.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:
универсальные

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

профессиональные

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|-----------|---------|-------------|
| | | низкий (допороговый, компетенция не сформирована) | пороговый | базовый | продвинутый |
| Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>УК-2 Способ ен определять круг задач в рамках поставленн ой цели и выбирать оптимальн ые способы их решения, исходя из действующ их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничени й</p> | <p>ИД-1_{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленно й цели, определяет связи между ними</p> | <p>Не может определять круг задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними</p> | <p>Допуска ет ошибки при определении круга задач в рамках поставленно й цели, не определяет связи между ними</p> | <p>Хоро шо определяе т круг задач в рамках поставлен ной цели, определяе т связи между ними</p> | <p>Уверенн о определяет круг задач в рамках поставленно й цели, определяет связи между ними</p> |
| | <p>ИД-2_{УК-2} Предлагает способы решения поставленны х задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенн ые способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> | <p>Не может предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> | <p>Допуска ет ошибки при предложении способов решения поставленны х задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенн ые способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> | <p>Хоро шо предлагае т способы решения поставлен ных задач и ожидаем ые результат ы; оценивает предложе нные способы с точки зрения соответст вия цели проекта</p> | <p>Уверенн о предлагает способы решения поставленны х задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенн ые способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> |
| | <p>ИД-3_{УК-2} Планирует реализацию задач в зоне своей ответственно сти с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующи х правовых норм</p> | <p>Не может планировать реализацию задач в зоне своей ответственно сти с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> | <p>Допуска ет ошибки при планировани и реализации задач в зоне своей ответственно сти с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующи х правовых норм</p> | <p>Хоро шо планируе т реализаци ю задач в зоне своей ответстве нности с учетом имеющих ся ресурсов и ограниче ний, действую щих</p> | <p>Уверенн о планирует реализацию задач в зоне своей ответственно сти с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующи х правовых норм</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | | правовых норм | |
| | ИД-4 _{УК-2} Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Не может выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Допускает ошибки при выполнении задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Хорошо выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Уверенно выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| | ИД-5 _{УК-2} Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Не может представлять результаты проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Допускает ошибки при представлении и результатов проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Хорошо представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Уверенно представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический | | | | | |
| ПК-1 Способен к проведению оценки | ИД-1 _{ПК-1} Применяет методы диагностики причин, ухудшающих | Не может применять методы диагностики причин, ухудшающих | Допускает ошибки при применении методов диагностики | Достаточно успешно применяет методы диагностики | Уверенно применяет методы диагностики причин, ухудшающих |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> | <p>условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Использует комплексные подходы оценки и потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> | <p>условия жизнедеятельности граждан</p> <p>Не может использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> | <p>причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>Допускает ошибки при использовании комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> | <p>ки причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>Достаточно успешно использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> | <p>условия жизнедеятельности граждан</p> <p>Уверенно использует комплексные подходы оценки и потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> |
| <p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального</p> | <p>ИД-1_{ПК-3} Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровня</p> | <p>Не может применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления</p> | <p>Допускает ошибки при применении законодательных и других нормативных актов федерального и регионального</p> | <p>Достаточно успешно применяет законодательные и другие нормативные правовые акты</p> | <p>Уверенно применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровня</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>о сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> | <p>ей для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> | <p>ения социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> | <p>о уровн ей для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> | <p>федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, государственной социальной помощи</p> | <p>ей для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> |
| | <p>ИД-2ПК-3 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> | <p>Не владеет основами применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> | <p>Допускает ошибки при владении современным и технологиям и социальной работы, направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> | <p>Достаточно успешно владеет современными технологиями социальной работы, направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> | <p>Уверенно владеет современным и технологиям и социальной работы, направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | и | обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании | и |
|--|--|--|---|---|---|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные факты развития социальной работы в России;
- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;
- основные направления современной социальной работы в России;
- основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии;
- организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи людям с ограниченными возможностями;
- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты людей с ограниченными возможностями и профессиональных социальных работников в них;
- отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты людей с ограниченными возможностями.

Уметь

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;
- использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с инвалидами;
- применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с инвалидами;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

Владеть

- понятийным аппаратом предмета «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями»;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями»;
- умением вести дискуссию по основным проблемам курса «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями».
- умением реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины (модуля) | Компетенции | | | |
|-----------------------------------|-------------|------|------|------------------------------|
| | УК-2 | ПК-1 | ПК-3 | Общее количество компетенций |
| РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛЮДЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ» | | | | |
| 1.1. Становление и развитие социальной поддержки инвалидов. | x | x | x | 3 |
| 1.2. Инвалидность как социальная проблема. | x | x | x | 3 |
| 1.3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами | x | x | x | 3 |
| 1.4. Социальные права и гарантии инвалидов. | x | x | x | 3 |
| 1.5. Система социального обслуживания инвалидов. | x | x | x | 3 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий | Количество акад. часов | | | | | |
|--|------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | | по заочной форме обучения 4 курс Сессия 1 | по заочной форме обучения 4 курс Сессия 2 | по заочной форме обучения 5 курс Сессия 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | | 72 | 108 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | 12 | 10 | 8 |
| Аудиторные занятия, из них | | | | 12 | 10 | 8 |
| лекции | | | | 4 | 4 | 4 |
| Практические занятия | | | | 8 | 4 | 4 |
| Лабораторные работы | | | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|-------|-------|-------|
| Самостоятельная работа, в т.ч. рефераты | | | | 56 | 94 | 132 |
| Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) | | | | | | |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | | | | 15 | 25 | 42 |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам ... | | | | 15 | 25 | 30 |
| выполнение индивидуальных заданий | | | | 11 | 19 | 30 |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | | | | 15 | 25 | 30 |
| Контроль | | | | 4 | 4 | 4 |
| Вид итогового контроля | | | | Зачет | Зачет | Зачет |

Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций | Объем в акад. часах | | Формируемые компетенции |
|---|---|---------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | заочная форма обучения | |
| | РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛЮДЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ» | | | |
| 1 | 1.1. Становление и развитие социальной поддержки инвалидов. | | 2 | УК-2; ПК-1; ПК-3 |
| 2 | 1.2. Инвалидность как социальная проблема. | | 2 | УК-2; ПК-1; ПК-3 |
| 3 | 1.3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами | | 2 | УК-2; ПК-1; ПК-3 |
| 4 | 1.4. Социальные права и гарантии инвалидов. | | 4 | УК-2; ПК-1; ПК-3 |
| 5 | 1.5. Система социального обслуживания | | 2 | УК-2; ПК- |

| | | | | |
|--|------------|--|--|---------|
| | инвалидов. | | | 1; ПК-3 |
|--|------------|--|--|---------|

Практические занятия

| № | Наименование занятия | Объем в акад. часах | | Формируемые компетенции |
|---|--|---------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | заочная форма обучения | |
| 1 | 1.1. Становление и развитие социальной поддержки инвалидов. | | 2 | УК-2; ПК-1; ПК-3 |
| 2 | 1.2. Инвалидность как социальная проблема. | | 4 | УК-2; ПК-1; ПК-3 |
| 3 | 1.3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами | | 4 | УК-2; ПК-1; ПК-3 |
| 4 | 1.4. Социальные права и гарантии инвалидов. | | 4 | УК-2; ПК-1; ПК-3 |
| 5 | 1.5. Система социального обслуживания инвалидов. | | 2 | УК-2; ПК-1; ПК-3 |

4. Лабораторные работы

| № раздела (темы) | Наименование занятия | Объем в акад. часах | | используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме) | Формируемые компетенции |
|------------------|--|---------------------|------------------------|--|-------------------------|
| | | | заочная форма обучения | | |
| 1 | 1.5. Система социального обслуживания инвалидов. | | 2 | Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных | УК-2; ПК-1; ПК-3 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>занятий семинарского типа): Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5 /dvd-r/9200 128mb/ LCD17' FalconEYE 700SL/keyboard – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>шт., макеты, учебно-наглядные пособия по социальной работе с людьми с ограниченными возможностями, тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение : Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>компонентов , лицензия № 17E0180528 05440874389 1 срок использован ия с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распростран яемое программно е обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); FoxitReader – свободно распростран яемое программно е обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Программно е обеспечение «Антиплаги ат.ВУЗ» (лицензионн ый договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионн ый договор от 13.04.2020 № 2221, срок</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система Консультант Плюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронны й периодическ ий справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194- 02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194- 01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020) | |
|--|--|--|--|--|--|

4.1. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины (тема) | Вид самостоятельной работы | Объем акад. часов | |
|--------------------------------|--|-------------------|------------------------------|
| | | | заочная форма обучения |
| Раздел 1 | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов | | 82 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам | | 70 |
| | выполнение индивидуальных заданий | | 60 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | | 70 |
| | Контроль | | |
| Итого | | | 282 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Мелехов А.С. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями». – Мичуринск, 2020.

4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено.

4.7. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛЮДЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

Тема 1. Становление и развитие социальной поддержки инвалидов.

Признание немощных и увечных в IX – первой половине XVIII века. Развитие социальной помощи и призрения инвалидов в России во второй половине XVIII – начале XX веков. Социальное обеспечение, защита и поддержка инвалидов в советской и современной России в XX – начале XXI века. Положение инвалидов в современной РФ.

Научные концепции социализации и инвалидизации. Модели инвалидности. Теоретические основы реабилитации и социализации лиц с ограниченными возможностями.

Тема 2. Инвалидность как социальная проблема.

Инвалид и лицо с ограниченными возможностями, ребенок-инвалид. Порядок установления инвалидности. Роль учреждений медико-социальной экспертизы, ее функции и направления деятельности. Группы и степени инвалидности.

Социальные ограничения инвалидов. Социальная среда и проблемы жизнедеятельности инвалидов (жилая среда, градостроительная среда, социально-психологическая среда, образовательная среда, трудовая среда, оздоровительная или спорт инвалидов и др.).

Ценностно-нормативные основы социальной работы с инвалидами. Профессиональный этикет и этика специалиста по социальной работе и взаимодействию с инвалидами.

Тема 3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами.

Своеобразие современных социально-демографических процессов в РФ. Увеличение нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов. Государственные социальные программы (федеральные и региональные) поддержки инвалидов и детей-инвалидов. Сеть социальных служб и учреждений социальной и медико-социальной работы с инвалидами.

Роль общественных организаций в социальной работе с инвалидами (ВОИ, ВОГ, ВОС и др.), содержание их деятельности и сотрудничества с государственными социальными службами. Обеспеченность региона организациями социальной поддержки инвалидов.

Тема 4. Социальные права и гарантии инвалидов.

Государственная социальная политика в отношении инвалидов. Социальные права и гарантии инвалидов в области общего и профессионального образования, труда и занятости, ЖКУ, транспорта и связи, медицинского обслуживания и др. Пенсионное обеспечение инвалидов. ЕДВ как форма социального обеспечения инвалидов.

Социально-экономическая поддержка безработных инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Стратегия социальной защиты инвалидов. Основные направления комплексной поддержки семьи инвалида. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов.

Тема 5. Система социального обслуживания инвалидов.

Социальное обслуживание инвалидов в стационарных и нестационарных условиях. Полустационарное и срочное социальное обслуживание инвалидов. Учреждения социальной реабилитации и социального обслуживания инвалидов (реабилитационные центры, дома-интернаты для инвалидов, психоневрологические интернаты и др.). Опыт деятельности социально-реабилитационных центров для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Основные виды реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Технологии реабилитации и социализации лиц с ограниченными возможностями.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------|---|
| Лекции | - традиционная; - просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками. |
| Практические занятия | - традиционная; - интерактивная: дискуссия. |
| Самостоятельная работа | - традиционная. |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|----------|---|--------------------------------|--|-------------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | 1.1. Становление и развитие социальной поддержки инвалидов. | УК-2; ПК-1; ПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 4 2 7 |
| 2 | 1.2. Инвалидность как социальная проблема. | УК-2; ПК-1; ПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 4 2 7 |
| 3 | 1.3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами. | УК-2; ПК-1; ПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 4 2 6 |

| | | | | |
|---|--|------------------|--|-------------|
| 4 | 1.4. Социальные права и гарантии инвалидов. | УК-2; ПК-1; ПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 4 2 6 |
| 5 | 1.5. Система социального обслуживания инвалидов. | УК-2; ПК-1; ПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 4 2 6 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Инвалидность, порядок ее установления. УК-2; ПК-1; ПК-3
2. Роль и функции учреждений МСЭ в установлении инвалидности. УК-2; ПК-1; ПК-3
3. Индивидуальная программа реабилитации: ее назначение, структура и содержание, порядок исполнения. УК-2; ПК-1; ПК-3
4. Социальные проблемы и ограничения инвалидов разных категорий. УК-2; ПК-1; ПК-3
5. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами. УК-2; ПК-1; ПК-3
6. Социальные права и гарантии инвалидов. УК-2; ПК-1; ПК-3
7. Нормативно-правовая основа социальной защиты и социального обслуживания инвалидов. УК-2; ПК-1; ПК-3
8. Учреждения социальной реабилитации и социального обслуживания инвалидов. УК-2; ПК-1; ПК-3
9. Роль и виды НКО в социальной работе с инвалидами. УК-2; ПК-1; ПК-3
10. Технологии и методы практической социальной работы с разными категориями инвалидов. УК-2; ПК-1; ПК-3
11. Технологии социального обслуживания инвалидов в системе социальной работы. УК-2; ПК-1; ПК-3
12. Сущность и порядок организации социального обслуживания инвалидов. УК-2; ПК-1; ПК-3
13. Формы социального обслуживания инвалидов. УК-2; ПК-1; ПК-3
14. Виды услуг в рамках социального обслуживания инвалидов. УК-2; ПК-1; ПК-3
15. Учреждения системы социального обслуживания инвалидов. УК-2; ПК-1; ПК-3
16. Роль социальных программ в социальной работе с инвалидами. УК-2; ПК-1; ПК-3
17. Виды федеральных и региональных социальных программ социальной поддержки различных категорий инвалидов. УК-2; ПК-1; ПК-3
18. Стандарты социальных услуг в рамках социального обслуживания инвалидов. УК-2; ПК-1; ПК-3
19. Инновационные технологии социальной работы с инвалидами и детьми-инвалидами. УК-2; ПК-1; ПК-3
20. Проблемы и перспективы организации социальной работы с инвалидами в России и за рубежом. УК-2; ПК-1; ПК-3
21. Субъекты и объекты социальной работы с инвалидами. УК-2; ПК-1; ПК-3
22. Тенденции развития социальных служб работающих с инвалидами. УК-2; ПК-1; ПК-3
23. Трудовая деятельность и образование инвалидов. УК-2; ПК-1; ПК-3
24. Феномен одиночества инвалидов. УК-2; ПК-1; ПК-3
25. Социальное обеспечение инвалидов. УК-2; ПК-1; ПК-3
26. Основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания инвалидов. УК-2; ПК-1; ПК-3
27. Обеспечение равных возможностей при получении социальных услуг и их доступности. УК-2; ПК-1; ПК-3
28. Ориентация социального обслуживания на индивидуальные потребности граждан. УК-2; ПК-1; ПК-3
29. Приоритет мер по социальной адаптации. УК-2; ПК-1; ПК-3
29. Проведение оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

30. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. УК-2; ПК-1; ПК-3
31. Реализация деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. УК-2; ПК-1; ПК-3
32. Профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. УК-2; ПК-1; ПК-3

6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни сформированности компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|---|--|--|
| <p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты развития социальной работы в России; - исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России; - основные направления современной социальной работы в России; - основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии; - организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи людям с ограниченными возможностями; - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты людей с ограниченными возможностями и профессиональных социальных работников в них; - отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты людей с ограниченными возможностями. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; - использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с инвалидами; | <p>тестовые задания (30-40 баллов); вопросы для зачета (36-50 баллов); рефераты (9-10 баллов).</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с инвалидами; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом предмета «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями» ; - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями»; - умением вести дискуссию по основным проблемам курса «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями». - умением реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном | |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | обслуживании. | |
| <p>Базовый (50 -74 балла) «зачтено»</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты развития социальной работы в России; - исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России; - основные направления современной социальной работы в России; - основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии; - организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи людям с ограниченными возможностями; - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты людей с ограниченными возможностями и профессиональных социальных работников в них; - отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты людей с ограниченными возможностями. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; - использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с инвалидами; - применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с инвалидами; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | <p>тестовые задания (20-29 баллов); вопросы для зачета (23-37 баллов); (16-21 балл) рефераты (7-8 баллов).</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом предмета «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями» ; - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями»; - умением вести дискуссию по основным проблемам курса «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями». - умением реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты развития социальной работы в России; - исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России; | <p>тестовые задания (14-19 баллов); вопросы для зачета (16-24 балла); рефераты (5 - 6 баллов).</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основные направления современной социальной работы в России; - основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии; - организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи людям с ограниченными возможностями; - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты людей с ограниченными возможностями и профессиональных социальных работников в них; - отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты людей с ограниченными возможностями. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; - использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с инвалидами; - применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с инвалидами; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом предмета «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями»; - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями»; - умением вести дискуссию по основным проблемам курса «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями». - умением реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «не зачтено»</p> | <p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты развития социальной работы в России; - исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России; - основные направления современной социальной работы в России; - основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии; - организацию и основные | <p>тестовые задания (0-13 баллов); вопросы для зачета (0-17 баллов); рефераты (0-4 балла).</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>направления деятельности учреждений социальной помощи людям с ограниченными возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты людей с ограниченными возможностями и профессиональных социальных работников в них; - отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты людей с ограниченными возможностями. <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; - использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с инвалидами; - применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с инвалидами; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>предмета «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями» ;</p> <p>- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями»;</p> <p>- умением вести дискуссию по основным проблемам курса «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями».</p> <p>- умением реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> | |
|--|--|--|

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1.Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424733>

2.Мелехов А.С. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями». – Мичуринск, 2019.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

2.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

3..Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>

4.Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Мелехов А.С. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями». – Мичуринск, 2024.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/30666 | Контракт с |

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------------|---|--|
| | «Р7-Офис» (десктопная версия) | | ное | 8/?sphrase_id=4435041 | ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>

4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|---|--|-------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Аудиторная и самостоятельная работа | УК-2; ПК-1; ПК-3 |
| 2. | Нейротехнологии и искусственный интеллект | Аудиторная и самостоятельная работа | УК-2; ПК-1; ПК-3 |
| 3. | Технологии беспроводной связи | Аудиторная и самостоятельная работа | УК-2; ПК-1; ПК-3 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) |
| | | 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем |

| | | |
|---|---|--|
| | | Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024) |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26) | 1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796) | |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23) | 1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета | 1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от № 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от № 10.07.2009 № 45685146, бессрочно) |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а) | 1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500. 0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тяж (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета | Windows 7 (Лицензия от № 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от № 10.07.2009 № 45685146) |

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Авторы:

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук

Мелехов А.С.

ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Алехин И.В.

Рецензент

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук

Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин